

Технологическая карта урока

Предмет Информатика и ИКТ
Класс 5
Учитель Васильева Ирина Михайловна
Автор УМК Л. Л. Босова
Тема урока «Метод координат»
Тип урока закрепление знаний и способов деятельности

Планируемые образовательные результаты:

предметные – представление о методе координат;

метапредметные – понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи;

личностные – понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.

Решаемые учебные задачи:

1) научиться откладывать значения по осям координат, строить различные фигуры по координатам;

1) углубить знания, полученные на предыдущем уроке с учетом темы «Ольхон – край родной».

	Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Форма организации учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1	Организационный момент.	Проверка готовности обучающихся. их настрой на работу Создать благоприятный психологический настрой на работу путешествие по родному краю	Демонстрация видео файла «Изумрудная волна», исп.группа «Яхонт»	Фронтальная	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.	Регулятивные (самоконтроль) Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками).
2	Актуализация знаний	Систематизировать сведения, полученные на предыдущем уроке,	Определения: метод координат, координаты точки,	Фронтальная	Сформулируйте определения: Метод	Отвечают на поставленные учителем вопросы.	Коммуникативные: планирование учебного

			прямоугольная система координат, ось ОХ, ось ОУ, начало координат		координат, координаты точки Какие способы кодирования, ребята, вы знаете?	Формулируют тему урока «Метод координат»	сотрудничества с учителем и сверстниками.
3	Постановка учебной задачи	Подведение обучающихся к формулированию темы урока. Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока.	Понятие координата (опора на имеющиеся знания).	Фронтальная, индивидуальная.	Побуждает к высказыванию своего мнения. Читает стихотворение о Байкале.	Формулируют проблему. Предполагают способы решения проблемы. Формулируют тему урока, цели урока. Выполняя задание №1 декодируют сообщение «Озеро Байкал – гордость России и нашего края!»	Регулятивные: целеполагание. Коммуникативные: постановка вопросов. Познавательные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели; логические - формулирование проблемы.
5	Проверка понимания изученного материала.	Установление правильности и осознанности изучения темы. Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов.	Что такое метод координат? Как узнать координаты объекта?	Групповая, индивидуальная	Объясняет задание. Рассказывает (читает) легенду об Орле (Скульптура бронзовый Орел над Тажеранской степью» После выполнения задания №3 б) учитель предлагает физ.минутку «Волна»	Выполняют: а) задание №2 на закрепление (Рис. Орел) б) задание №3 Декодируют сообщение «На Байкале волна»	Регулятивные (осознают качество и уровень усвоения).

6	Физкультминутка.	Эмоциональная разрядка.			Видеоролик «Волны Байкала»		
7	Закрепление полученных знаний, выполнение практических работ.	Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий, установление причин выявленных недостатков.	определение (нахождение по рисунку) координат точек.	Индивидуальная	Предлагает учащимся задание №4	Учащиеся определяют координаты точек и записывают в Лист ответов	Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; Личностные: самоопределение.
8	Подведение итогов урока. Рефлексия.	Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся.		Фронтальная	Задаёт вопросы по изученной теме.	Отвечают на вопросы.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Познавательные: рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
9	Информация о домашнем задании.	Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.					

Список использованных источников, в том числе интернет-ресурсы:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса/М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса /М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019
3. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-7 классах. Методическое пособие /М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019